

Mallets Pédagogiques



"La malle des Alpilles"

Cycles 2,3, collège

Réservée aux écoles du PNR des Alpilles. Découvrir le patrimoine riche et varié, fragile et menacé du PNR des Alpilles.

"La malle de la Transhumance"

Cycles 2,3, collège

Le contenu d'une simple cantine en fer devient bergerie, troupeau, colline, alpage pour apprendre mille détails sur le métier de berger.

Classe Découverte

(Accueil à la journée)

Vous avez un projet de classe "environnement", nous vous proposons de le réaliser autour des différentes richesses du patrimoine naturel, culturel et humain des Alpilles.

1 CLASSE = 4 JOURS = 4 THEMES

Objectifs :

- Être sur le terrain, découvrir, expérimenter pour mieux comprendre l'importance de protéger les milieux naturels.
- Sensibiliser les enfants pour engager la réflexion et l'action éco citoyenne à travers leurs comportements.

Thèmes :

L'eau, la forêt, la faune, la flore, le paysage, les cultures, etc. Vous pouvez les choisir sur la base de notre dépliant, mais nous pouvons aussi répondre à une demande plus spécifique.

OBSERVER SENTIR S'INTERROGER RESPECTER AGIR PARTAGER

Des pistes ... sur le chemin de l'éco citoyenneté

"Chemin Faisan", c'est aussi :

- Des accueils collectifs de mineurs respectueux de l'environnement pendant les vacances scolaires,
- Des ateliers environnement dans le temps périscolaire,
- Des journées de découverte et de formation s'adressant aux associations, clubs, accueils collectifs de mineurs, familles, comités d'établissements, ...
- Des accompagnements dans la réalisation de projets EEDD,
- Des créations d'outils pédagogiques.



PROGRAMME SCOLAIRE

NOUS OBJECTIFS : EDUCATION, ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT DURABLE... POUR TOUS

Créée en 1989, au cœur du Parc naturel régional des Alpilles, l'association "Chemin Faisan" est à votre disposition pour vous accompagner, organiser et encadrer vos projets d'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable.

Association agréée par le Conseil Académique des Associations Éducatives Complémentaires de l'Enseignement Public (CAACEP) - Académie Aix-Marseille

Un réseau associatif :

GRAINE PACA (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation Nature Environnement), ECOLE ET NATURE, réseau international d'éducation à l'environnement.

OBSERVER SENTIR S'INTERROGER RESPECTER AGIR PARTAGER

Association « Chemin Faisan »

Le Petit Mas, 55 rue Pasteur—13890 Mouriès
Tel/Fax 04 90 47 63 77

Courriel : chemin.faisan@wanadoo.fr

site: www.cheminfaisan.org

Tarifs nous consulter

I
P
N
S



Région
Provence
Alpes
Côte d'Azur



CONSEIL
GENERAL
BOUCHES-DU-RHÔNE



... Ne pas jeter sur la voie publique

**Une journée au cœur du Parc naturel régional des Alpilles.
Intervention en classe ou sur le terrain, d'une demi-journée
à plusieurs journées en projet sur l'année.**

"Découverte d'un vignoble"

cycles 1, 2, 3

Différents ateliers pour découvrir tous les secrets de la vigne.

"Milieu sec, milieu humide"

cycles 2, 3

Rechercher, sentir, récolter et comparer deux milieux (observation d'insectes terrestres et aquatiques, herbiers, ...)

"Feuille, que deviens-tu?"

cycles 2, 3

Comprendre le cycle de la vie dans un milieu naturel et son évolution. Qui en sont les acteurs ?

"Forêt méditerranéenne"

cycles 2, 3, collège, lycée

Connaître les richesses de la forêt méditerranéenne et sa fragilité face aux incendies.

"Chouett'on s'oriente"

cycles 2, 3

Découvrir le milieu naturel par des activités d'orientation.

"Minuscules"

cycles 1, 2

Découvrir et observer le petit monde vivant pour apprendre à mieux le respecter.

"Oliveraies et moulin à huile"

cycles 1, 2, 3, collège, lycée

Suivre le chemin des olives, de l'arbre à l'huilier.

"Balade sensorielle"

cycles 1, 2

Toucher, sentir, écouter, observer, ...
Un voyage à la découverte des cinq sens.

"Les mille et une bêtes"

cycles 1, 2, 3, collège

Rechercher des indices de présence des animaux et des ateliers pour découvrir leur mode de vie.

"La végétation méditerranéenne "

cycles 2, 3, collège

Découvrir la végétation méditerranéenne. Comprendre son adaptation au climat et sa diversité.

"Au fil de l'eau "

cycles 2, 3, collège, lycée

Découvrir et comparer l'eau naturelle et l'eau domestique.

"Pastoralisme et transhumance"

Cycles 1, 2, 3, collège

Entre la Crau et les Alpilles, découvrir la vie du troupeau autour de la bergerie.

**Dans votre institut, votre école, votre quartier, votre village ...
Le développement durable et les gestes au quotidien.**

"L'eau et les gestes au quotidien"

cycles 2

L'eau coule, de la source au robinet. Et après, qu'en fait-on? Observer, expérimenter et au bout du voyage, modifier certains comportements.

cycles 3, collège

Malle pédagogique "Ricochets".
Concevoir un paysage et imaginer divers aménagements et leurs conséquences sur la gestion de l'eau.

"L'énergie"

cycles 3, collège

Comprendre ce qu'est l'énergie. La vie quotidienne consomme directement ou indirectement de l'énergie. Comment apprendre à l'économiser ?

"Le bruit, une expression de la vie"

cycles 2,3

Initier les enfants aux phénomènes acoustiques, à la perception auditive et aux impacts du bruit sur la santé.

**"Au fil des saisons,
la forêt nous parle"**

cycles 1, 2, 3, collège

Suivre un même arbre tout au long de l'année, observer son évolution au fil des saisons.

"Consommation, emballages et déchets"

cycles 1,2,3, collège

Sensibiliser au tri sélectif, à l'importance des emballages et à la consommation.

Malle pédagogique "Rouletaboule".

Prendre conscience de l'importance d'une meilleure gestion de nos déchets et du rôle que chacun peut jouer pour y contribuer.

"Le compost"

Cycles 1, 2, 3, collège

Comprendre le processus de transformation des matières organiques en engrais naturel. Comprendre l'intérêt de composter les déchets verts.

"L'air"

cycles 3, collège

Prendre conscience de la présence de l'air. Identifier les pollutions et leurs origines. Amener les enfants à changer leurs habitudes pour préserver la qualité de l'air.

Notre jardin des senteurs

cycles 1,2

Créer un jardin à base de plantes aromatiques. Créer un espace privilégié : un lieu d'apprentissage et de partage.